

20 AÑOS DE CIENCIA E INVESTIGACIÓN EN LOS ESTUDIANTES DE LA ELAM

Desde la concepción del Proyecto de la Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM), la ciencia y la investigación han formado parte ineludible en el proceso docente educativo. Los estudiantes participan como sujetos activos del proceso formativo, con calidad en el cumplimiento de las tareas asignadas, en especial aquellas de impacto social, incluidas en la Estrategia Educativa de la Carrera, entre ellas, el trabajo comunitario integral, lo que favorece la apropiación de valores como la responsabilidad, la honestidad y la solidaridad, así como las actitudes que tributan a su futuro desempeño profesional, ético, competente y desarrollador, para dar respuestas eficientes a las demandas de sus países de procedencia.

Durante la formación de los estudiantes de Medicina, el desarrollo de sus habilidades científicas es tan importante como el de sus habilidades clínicas. Es por ello que las escuelas médicas modernas incorporan tanto el método científico como la práctica clínica en su educación básica clínica/científica.

En la ELAM, se aprecia una alta motivación e implicación de sus estudiantes con la Carrera y se fomenta la capacidad de autogestión del aprendizaje. Estos se incorporan, además, en el desarrollo de los proyectos de investigación institucionales.

La participación en los movimientos de vanguardia "Frank País García", "Mario Muñoz Monroy", Jornadas Científicas Estudiantiles y Fóruns de Ciencia y Técnica, son reflejo de los resultados que alcanzan los educandos en el desarrollo de la labor educativa intra y extracurricular. Existe un Consejo Científico Estudiantil y una revista científica estudiantil *Ciencia&Conciencia*, dirigida por un Consejo Asesor, en el que priman los estudiantes y que cuenta en su haber con una publicación de más de 20 artículos, publicados durante sus dos primeras ediciones.

La labor educativa de esta Universidad, única en su clase, resulta de vital importancia para su formación integral, sobre todo si se tiene en cuenta que el proceso de formación de los mismos, los debe preparar para poder transitar por la Carrera en Cuba y una vez egresados, insertarse en sus países como médicos. Esta labor se desarrolla, atendiendo a las particularidades de los procesos sustantivos, en los diferentes escenarios y se coordina en la Comisión Central de Trabajo Educativo.

La Escuela Latinoamericana de Medicina está orgullosa del movimiento de sus estudiantes investigadores ya que cuenta, en el último quinquenio, con una cifra de alrededor de 316 estudiantes, algunos, ganadores de premios en las jornadas municipales, provinciales y nacionales, fruto del esfuerzo y la dedicación, así como la calidad del claustro de esta casa de altos estudios.

MSc. Digna M. Rivera Echemendía

Lic. Josué Gómez Perdomo